

LA VALUTAZIONE DELLO SVILUPPO NELLA PRIMA INFANZIA: LE SCALE GRIFFITHS III

<https://qlearning.it/>
ID 2007- 437006

Destinatari dell'attività formativa: MEDICO CHIRURGO (Neuropsichiatria Infantile, Pediatria), PSICOLOGO (Psicologia). TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETA' EVOLUTIVA; LOGOPEDISTA

Obiettivi formativi e Area formativa: n°18

Data inizio/fine: 01/01/2025 – 31/12/2025

Numero partecipanti minimo: 100

Tipologia: FAD Asincrona

Ore formative (compreso il tempo per l'approfondimento): 10

Numero dei crediti assegnati: 15

Iscrizioni: è possibile iscriversi, pagando la quota di partecipazione, inviando la richiesta a francesco.enrici@hogrefe.it o chiamando il numero 0555320689 / 3920514197

PROGRAMMA

Modulo 1. Introduzione: Le Scale Griffiths III nella valutazione multidisciplinare; Evoluzione dello strumento: il nuovo materiale la nuova struttura, la taratura italiana (23:38) - Lanfranchi

Modulo 2. Protocollo Parte 1: Organizzazione del Protocollo di Registrazione e modalità di utilizzo durante la valutazione (27:23) - Rea

Modulo 3. Protocollo Parte 2: Presentazione del Libretto per Disegnare (01:25) - Rea

Modulo 4. Scala A_Parte 1: Presentazione degli item della scala A_Basi dell'Apprendimento, attraverso l'osservazione diretta e l'utilizzo delle Scatole dei Cubetti e gli Incastri (32:46) - Rea

Modulo 5. Scala A_Parte 2: Presentazione degli item della scala A_Basi dell'Apprendimento attraverso l'osservazione diretta e l'utilizzo del Quiet Book, delle Carte e degli altri materiali del kit (33:21) – Lanfranchi, Rea

Modulo 6. Scala B_Parte 1: Presentazione degli item della scala B_Linguaggio e Comunicazione nel Primo e Secondo anno di vita del bambino (28:50) - Lanfranchi, Rea

Modulo 7. Scala B_Parte 2: Presentazione degli item della scala B_Linguaggio e Comunicazione dal Terzo al Sesto anno di vita del bambino (30:43) - Lanfranchi, Rea

Modulo 8. Scala C: Presentazione degli item della scala C_Coordinazione Oculo Manuale (52:55) – Lanfranchi, Rea

Modulo 9. Scala D: Presentazione degli item della scala D_Personale-Sociale-Emotiva (57:19) - Lanfranchi

Modulo 10. Scala E: Presentazione degli item della scala E_Grosso-Motoria (39:08) - Lanfranchi, Rea

Modulo 11. Somministrazione e Scoring: Presentazione delle modalità di somministrazione, attribuzione dei punteggi e ponderazione dei punteggi (38:43) - Rea

Al termine della visione del corso i partecipanti potranno effettuare la verifica di apprendimento, compilare il test della qualità percepita e scaricare l'attestato.

OBIETTIVI

Le Scale Griffiths III sono la nuova versione, riadattata e rinnovata nei materiali, delle scale di valutazione dello sviluppo nella prima infanzia ideate da Ruth Griffith.

Nel giro di poco tempo, sono diventate il nuovo standard per la valutazione dello sviluppo. Merito di questo è non soltanto l'indubbio valore informativo dello strumento, ma anche del lavoro di adattamento al contesto italiano, che è durato circa 2 anni. Le Griffiths III permettono di effettuare una valutazione di primo livello del bambino da 0 a 6 anni, individuando punti di forza e di fragilità nelle aree che riguardano: le Basi degli apprendimenti, il Linguaggio, la Motricità e gli aspetti Sociali ed Emotivi. Le scale sono state tradotte, adattate e standardizzate per la popolazione italiana; per tale ragione il Corso di formazione si rivolge a quei professionisti che intendono utilizzare lo strumento e hanno necessità di apprenderne costrutti e regole di somministrazione. Il corso illustra procedure e accorgimenti di somministrazione e di scoring, nonché ipotesi interpretative dei punteggi ottenuti, con l'obiettivo di guidare il professionista ad usare al meglio possibile la nuova dello strumento.

ASSISTENZA TECNICA AGLI UTENTI

Per qualsiasi problematica, di tipo tecnico, legata alla piattaforma qlearning.it, potete utilizzare il servizio chat live di qlearning.it in orario d'ufficio dal lunedì al venerdì. La chat offline con risposta entro 24-48 ore, invece, è sempre attiva. È disponibile, inoltre, il numero telefonico 099-9908003 dal lunedì al venerdì dalle 11.00 alle ore 13.00.

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Nome e cognome

VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento avverrà tramite un test con domande a risposta multipla (n. 3 domande per ogni credito formativo; ogni domanda con 4 risposte di cui soltanto 1 corretta). La verifica va svolta entro il termine dell'evento. Ad ogni tentativo sarà proposto un nuovo set di domande presentate con doppia randomizzazione, per un numero illimitato di tentativi. L'esito della prova (superato / non superato) sarà visualizzato immediatamente a fine compilazione.

Il livello minimo di risposte esatte richiesto è pari ad almeno il 75% dei quesiti complessivamente proposti.

QUALITA' PERCEPITA

Per poter scaricare l'attestato con i crediti ECM, bisognerà dopo aver superato il test di apprendimento, rispondere alle domande della scheda di valutazione sugli aspetti dell'evento formativo. La compilazione è anonima e obbligatoria.